

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 100 «Цветик-семицветик»  
г. Волжский Волгоградской области»  
(МДОУ д/с № 100)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МДОУ д/с № 100  
протокол от 04.04.2024 № 3



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ д/с № 100  
Т.И.Фоменко  
04.04.2024.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100  
«Цветик-семицветик» г. Волжский Волгоградской области» за 2023год

г.Волжский

**I. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Цветик-семицветик» г. Волжский Волгоградской области» (МДОУ д/с № 100)
Руководитель	Фоменко Татьяна Ивановна
Адрес организации	404400 Волгоградская область, г. Волжский ул. Дружбы, 67.
Телефон, факс	8(8443)58-02-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds100vz@mail.ru">ds100vz@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование - городской округ город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

МДОУ д/с № 100 находится в жилом массиве 23 микрорайона г. Волжского. Ближайшее окружение дошкольного учреждения: детская поликлиника № 3, кадетская школа, средняя школа № 30, ДЮЦ «Русинка».

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3785 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2540 кв. м.

Участок учреждения озеленен, оснащен крытыми верандами, прогулочными площадками, имеет спортивный участок, огород, цветник.

МДОУ д/с № 100 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. В здании детского сада располагается 13 групповых помещений. На первом этаже находятся 6 групп, кабинеты заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский блок (смотровой кабинет, прививочный, изолятор, кладовая для дезсредства), музыкальный зал, кабинет завхоза, учителя-логопеда, методический кабинет и кабинет отдела кадров. На втором этаже: 7 групп, кабинет психолога, физкультурный зал, изостудия.

Цель деятельности МДОУ д/с № 100 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад посещают дети не только по месту жительства, но и из других микрорайонов города.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ОП ДО выделен раздел «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей» Приложением к этому разделу являются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Детский сад посещают 187 воспитанника в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы ясельного возраста – 42 ребенка;
- 5 групп дошкольного возраста – 126 детей.

В Детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности.

- 1 старшая группа для детей с ЗПР – 8 детей;
- 1 подготовительная группа для детей с ТНР – 10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Проведение педагогической диагностики с целью составления индивидуальных маршрутов развития каждого ребенка, педагогами было проведено в конце 2022/2023 учебного года.

В 2023 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитатели и специалисты осуществляли очное обучение воспитанников.

### Воспитательная работа.

С 01.09.2023 детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. По запросу родителей в календарный план воспитательной работы детского сада введены совместные детско-родительские мероприятия направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, так педагогами были проведены совместные мероприятия «Подвиг Сталинграда бессмертен!», фестиваль проектов «Гордимся и помним!» и др. Предложение родителей продолжить данную работу будет рассмотрено и при наличии возможностей включено в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Критерии	Кол-во
1.	Всего семей:	187
	из них: полных	153
	неполных	34
	многодетных	17

	инвалидов (родителей)	2
2.	Социальный состав:	
	служащие	65
	рабочие	173
	предприниматели	45
3.	Образовательный ценз:	
	высшее образование	109
	средне-специальное	161
	среднее (общее)	57
	неполное среднее	8
Всего родителей		348

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	31 %
Два ребенка	111	59 %
Три ребенка и более	17	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

В МДОУ д/с № 100 на платной и бесплатной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы разной направленности.

#### **Художественная направленность:**

- дополнительная общеразвивающая программа по музыкальному развитию «Задорный каблучок» для детей 5-8 лет.
- дополнительная общеразвивающая программа по обучению вокалу «Чудесенка» для детей 5-8 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа по художественному творчеству «Цветные ладошки» для детей 5-8 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа по художественному творчеству «Ладушки-дадошки» для детей 2-3 лет;

#### **Социально-педагогическая направленность:**

- дополнительная общеразвивающая программа по обучению грамоте «Говоруша» для детей 6-8 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» для детей 6-8 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа по духовно-нравственному воспитанию «Добронравие» для детей 3-5 лет.

### **Техническая направленность:**

- Дополнительная общеразвивающая программа «Фанкластик-конструирование» для детей 4-8 лет;

В дополнительном образовании задействовано 145 (80%) воспитанников детского сада. Разработана и реализуется сертифицированная программа дополнительного образования по вокалу.

Источник финансирования: средства бюджета, физических лиц, сертификат. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату	Сертификат
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>					
1.1	Хореография «Задорный каблук»	Кружок	5-8 лет		+	
1.2	ИЗО «Цветные ладошки»	Кружок	5-8 лет		+	
1.3	Вокал «Чудесенка»	Кружок	5-8 лет		+	+
1.4	ИЗО «Ладушки-дадошки»	Кружок	2-3 года		+	
<b>2</b>	<b>Социально-педагогическое</b>					
2.1	«Говоруша»	Кружок	6-8 лет		+	
2.2	«Истоки»	Кружок	6-8 лет	+	+	
2.3	«Добронравие»	Кружок	3-5 лет	+		
<b>3.</b>	<b>Техническая направленность</b>					
3.1	«Фанкластик»	Кружок	4-8 лет		+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Вместе с тем увеличился запрос родителей на посещение детьми сертифицированного кружка по вокалу.

### **Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	33	24%	93	66 %	14	10%	140	90%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» педагогами ДОУ разработана и утверждена образовательная программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 воспитателей, 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10,88/1;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада.

Профессиональный уровень

Стаж педагогический	Воспитатели	Специалисты	Итого
До 5-ти лет	2	-	2
До 30 лет	12	4	14
Свыше 30 лет	2	-	2

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие выступив с докладами :

-в региональном фестивале проектов «Мой край родной – Поволжье» (Мумладзе С.Н., Анисимова И.Р.).

-в работе городского методического объединения для воспитателей групп раннего возраста (Стефу А.В., Абдирова Р.Т.);

- в работе ГМО муз.руководителей (Кузнецова О.В.)

-в работе ГМО молодого педагога (Волкова И.А., Мумладзе С.Н., Карпова О.И. и др.)

С февраля 2023 года детский сад имеет статус ФИП по теме инновационной деятельности «ТехноМир: развитие без границ». Педагоги-участники ФИП регулярно повышают квалификацию через участие в вебинарах, городских семинарах по теме инновационной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе для групп компенсирующей направленности:

- Комплект наглядных пособий «Обучение связной речи детей 6-7 лет» и методические рекомендации. Бардышева Т.Ю.М. «Скрипторий 2003», 2019;



- Конспекты логоп. занятий в д/с для детей 5-6 лет. Бардышева Т.Ю. М. «Скрипторий 2003», 2019;
- Логопедические задания для детей 6-7 лет. Бардышева Т.Ю. М. «Скрипторий 2003», 2019
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобретен развивающий конструктор «Фанкластик» на разные возраста (3-7 лет).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, DVD-плееры, проекторы мультимедиа, мимео доски;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации коррекционной образовательной работы с детьми с ОВЗ приобретено оборудование «Сенсорный стол – песочная терапия».

Для проведения музыкальных занятий приобретен синтезатор.

С целью развития технического творчества ПРС пополнена конструктором «Фанкластик» для всех возрастных групп.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет- 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах, спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели частичный ремонт фасада здания и крылец.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 20.05.2023 по 25.05.2023г. среди родителей (законных представителей) проводился соц.опрос по теме «Анкетирование потребителей образовательных услуг.» В опросе приняли участие 48% родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	187
в режиме полного дня (8–12 часов)		187
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	187 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	19 (100 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	2 (11%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (17%)
больше 30 лет		2(11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (11%)
		0

от 55 лет		3(17,08%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,88/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,24
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	730
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу образования в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.