

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 «Цветик-семицветик»
г. Волжский Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 100)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ д/с № 100
протокол от 24.12.2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с № 100
Т.Н. Фоменко
24.12.2022.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100
«Цветик-семицветик» г. Волжский Волгоградской области» за 2022год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Цветик-семицветик» г. Волжский Волгоградской области» (МДОУ д/с № 100)
Руководитель	Фоменко Татьяна Ивановна
Адрес организации	404105, Россия, Волгоградская область, город Волжский, проспект Дружбы, дом 67.
Телефон, факс	8(8443)58-02-80, 58-02-81
Адрес электронной почты	ds100vlz@mail.ru , ds100vlz@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование - городской округ город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области
Дата создания	12.12.2013 год
Лицензия	от 02.08.2016 № 571, серия 34 Л01 № 0001386

МДОУ д/с № 100 находится в жилом массиве 23 микрорайона г.Волжского. Ближайшее окружение дошкольного учреждения: детская поликлиника № 2, Кадетская школа, МОУ СШ № 30.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3785,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2540 кв. м.

Участок учреждения озеленен, оснащен крытыми верандами, прогулочными площадками, имеет спортивный участок, огород, цветник.

МДОУ д/с № 100 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. В здании детского сада располагается 13 групповых помещений. На первом этаже находятся 6 групп, кабинеты заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский блок (смотровой кабинет, прививочный, изолятор, кладовая для дезсредства), музыкальный зал, кабинет завхоза, учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет учителя-дефектолога и кабинет делопроизводителя. На втором этаже: 7 групп, кабинет педагога-психолога, физкультурный зал, изостудия, кабинет музыкального руководителя.

Цель деятельности МДОУ д/с № 100 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад посещают дети не только по месту жительства, но и из других микрорайонов города.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 100 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. МДОУ д/с № 100 посещают 205 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы 1-3 лет – 43 детей;
- 5 групп 3-8 лет – 138 детей.

В учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности.

- 1 группа 4-5 лет для детей с ЗПР – 12 детей;
- 1 группа 5-7 лет для детей с ТНР – 12 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Проведение педагогической диагностики с целью составления индивидуальных маршрутов развития каждого ребенка, педагогами было проведено в конце 2021/2022 учебного года.

В 2022 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитатели и специалисты осуществляли очное обучение воспитанников.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. По запросу родителей в календарный план воспитательной работы детского сада введены совместные детско-родительские мероприятия, так педагогами были проведены серия мастер-классов «Вместе с мамой». Предложение родителей продолжить данную работу будет рассмотрено и при наличии возможностей детского сада включено в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Критерии	Кол-во
1.	Всего семей:	205
	из них: полных	145
	неполных	58
	многодетных	28
	инвалидов (родителей)	1
2.	Социальный состав:	
	служащие	65
	рабочие	229

	предприниматели	11
	неработающие	43
3.	Образовательный ценз:	
	высшее образование	71
	средне-специальное	234
	среднее (общее)	41
	неполное среднее	2
Всего родителей		348

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	26 %
Два ребенка	122	60 %
Три ребенка и более	28	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МДОУ д/с № 100 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- социально-педагогическое

В дополнительном образовании задействовано 149 (73 %) воспитанников детского сада. Разработана и реализуется сертифицированная программа дополнительного образования по вокалу.

Источник финансирования: средства бюджета, физических лиц, сертификат. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату	Сертификат
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Хореография «Задорный каблучок»	Кружок	5-7 лет		+	
1.2	ИЗО «Цветные ладошки»	Студия	5-7 лет	+		
1.3	Вокал «Звонкие голоса»	Кружок	5-7 лет		+	+
2	Социально-педагогическое					
3.1	«Речецветик»	Кружок	6-7 лет		+	
3.2	«Букваешка»	Кружок	4-7 лет	+	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Вместе с тем увеличился запрос родителей на посещение детьми сертифицированного кружка по вокалу.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ д/с № 100 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с № 100

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с вышестоящими органами управления и организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2022 года система управления МДОУ д/с № 100 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	43	30%	90	62%	11	8%	144	92%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с № 100 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ д/с № 100 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 воспитателей, 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10,79/1;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада.

Профессиональный уровень

Стаж педагогический	Воспитатели	Специалисты	Итого
До 5-ти лет	1	1	2
До 30 лет	10	5	15
Свыше 30 лет	2	-	2

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие выступив с докладами :

- в региональном семинаре практическом семинаре «Современные игровые технологии в профилактике отклоняющего поведения дошкольников, в том числе с ОВЗ, в условиях ДОУ» (Мумладзе С.Н.).
- в работе городского методического объединения для воспитателей групп раннего возраста. Семинар «Организация деятельности ДОУ в период адаптации» (Стефу А.В., Галенко А.С.);
- в работе ГМО муз.руководителей (Кузнецова О.В.)
- в работе ГМО молодого воспитателя (Волкова И.А., Карпова О.И., Бухтулова И.В. и др.)

С января 2021 года детский сад имеет статус ФИП по теме инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»». Педагоги-участники ФИП регулярно повышают квалификацию через участие в вебинарах, городских семинарах по теме инновационной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с № 100 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе для групп компенсирующей направленности:

- Комплект наглядных пособий «Обучение связной речи детей 6-7 лет» и методические рекомендации. Бардышева Т.Ю.М. «Скрипторий 2003», 2019;

- Конспекты логоп.занятий в д/с для детей 5-6 лет. Бардышева Т.Ю. М. Скрипторий 2003», 2019;
- Логонедические задания для детей 6-7 лет. Бардышева Т.Ю. М. «Скрипторий 2003», 2019
- рабочие тетради для обучающихся

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, DVD-плееры, проекторы мультимедиа, мимио доски, ИКТ «Умное зеркало»;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации коррекционной образовательной работы с детьми с ОВЗ приобретено оборудование «Сенсорный стол – песочная терапия».

Для проведения музыкальных занятий приобретено цифровое пианино.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с № 100 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет- 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;.
- кабинет учителя–дефектолога;
- изостудия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 9 группах, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинете, отремонтировали тамбур, козырек. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Установили 3 сплит-системы. Провели переоборудование кабинета по ПДД и изостудии, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года провели замену и ремонтные работы оборудования пищеблока. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 20.05.2022 по 25.05.2022г. среди родителей (законных представителей) проводился соц.опрос по теме «Анкетируемые потребители образовательных услуг.» В опросе приняли участие 96% родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	205
в режиме полного дня (8–12 часов)		205
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми	человек	165

лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		205 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		24 (12 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (31,58%)
с высшей		1 (5,26%)
первой		5 (26,32)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(5,26%)
больше 30 лет		2 (10,53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0
от 55 лет		2(5,26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10,79/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
педагога дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,39
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	730
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ д/с № 100 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.