

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»

(ГАОУ ДПО «ВГАПО»)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 100 «Цветик-семицветик» г. Волжского Волгоградской области

Стажировочная площадка Волгоградской области

«Интегральная региональная модель государственно-общественного управления
образованием»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ДПО «ВГАПО»

Болотов Н.А.

«___» _____ 2014 г.

Социальное партнёрство как сетевой ресурс
эффективного государственного общественного управления
в дошкольном образовательном учреждении.

Волгоград

2015

Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана в рамках деятельности государственного общественного управления в составе группы тьютеров МБДОУ д/с № 100 (Фоменко Т.И., Волковой И.А., Толочек Н.А., Головченко Е.А., Мумладзе С.Н.). Актуальность обоснована необходимостью расширения социального партнерства.

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе, ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Но сетевое взаимодействие семьи через дошкольное образовательное учреждение с социальными институтами детства даёт полноценное и гармоничное развитие и воспитание ребенка как личности. Позволяет родителю влиять на процессы управления системой дошкольного образования и воспитания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. В свою очередь сеть социальных институтов в процессе взаимодействия с семьей, также влияет на процесс управления дошкольным образовательным учреждением.

В настоящее время российская система дошкольного образования активно преобразуется в связи с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с внедрением новых Федеральных государственных образовательных стандартов (Постановление Правительства РФ «Об утверждении Федеральных Государственных Образовательных Стандартах в дошкольном образовании»), Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» утвержденная Приказом Президента РФ № 271 от 04.02.2010 и иными законодательными актами («Конвенция о правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной

Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); "Семейный кодекс Российской Федерации" (СК РФ) от 29.12.1995 N 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) (редакция от 04.11.2014)), анализа состояния образовательной системы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 100 «Цветик-семицветик» г. Волжского Волгоградской области. Изменение системы дошкольного образования вызывает перестройку деятельности дошкольных учреждений, поиск новых форм работы с воспитанниками, родителями, социальными институтами детства, которые позволят обеспечить высокое качество дошкольного образования.

Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011г. №61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015г.») особое внимание уделяет приведению содержания и структуры дошкольного образования в соответствие с запросами начального общего образования. Для этого должны быть сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного взаимодействия семей воспитанников с социальными институтами детства. Открываются большие возможности целенаправленного использования сетевого взаимодействия, потенциал которого заключается во взаимодействии многих участников образовательной деятельности, что ведет к формированию сетевой организации научно-методического и практического обеспечения учебно-воспитательного процесса на всех уровнях (городском, областном, региональном и пр.).

Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения модуля: Развитие компетенций руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в организации деятельности социального партнёрства как эффективного органа государственного общественного управления дошкольным образовательным учреждением.

Задачи освоения модуля:

– Дать представление слушателям о теоретических основах организации Социального партнёрства как эффективной модели государственного общественного управления дошкольным образовательным учреждением;

– Научить моделировать Социальное партнёрство как орган государственного общественного управления;

– Предложить методику, технологию организации Социального партнёрства.

*Требования к подготовленности слушателей
перед началом освоения модуля.*

Слушатель должен знать:

- Знать нормативные документы, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», теоретические основы Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС ДО, Устав МБДОУ д/с № 100.

Слушатель должен уметь:

- Моделировать орган государственного общественного управления.

Требования к подготовленности слушателей после освоения модуля.

Слушатель должен знать:

- Иметь представление о теоретических основах организации Социального партнёрства как эффективной модели государственного общественного управления дошкольным образовательным учреждением

Слушатель должен уметь:

- Разработать документацию Социального партнёрства, моделировать деятельность Социального партнёрства.

Структура модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Форма работы	Всего час.
1	Знакомство слушателей с МБДОУ д/с №100	Экскурсия	1
2	Ознакомление с теоретическими основами Социального партнёрства	Мини-лекция, семинар	4
3	Мастер-класс по разработке документации Социального партнёрства	Групповая работа по разработке модели ГОУ	2
4	Контроль и оценка полученных знаний	Рефлексия, тестирование, дискуссия	1
	Итого:		8 часов

Содержание модуля:

1. Знакомство слушателей с МБДОУ д/с №100

Краткое содержание:

Экскурсия по группам, кабинетам учреждения, демонстрация прогулочных участков. Презентация «МБДОУ д/с № 100».

2. Ознакомление с теоретическими основами Социального партнёрства.

Краткое содержание:

Социальное партнёрство: требование к структуре. Основные документы.

3. Мастер-класс по разработке документации Социального партнёрства.

Краткое содержание:

Конфликт – понятие. Участие Социального партнёрства в разрешении конфликта.

4. Контроль и оценка полученных знаний.

Краткое содержание:

Рефлексия, дискуссия, выполнение письменной работы.

Описание ресурсов:

Интернет, магнитно - маркерная доска, приставка мимио, набор цветных стилусов, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, флип – чарт, набор цветных маркеров, фломастеры, бумага писчая, ватман А4, ножницы, принтер цветной, картинки, предметы заменители. Подготовленные кадры для реализации модуля на базе стажировочной площадки – тьюторы.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011г. №61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015г.»).
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Федеральных Государственных Образовательных Стандартах в дошкольном образовании».
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» утвержденная Приказом Президента РФ № 271 от 04.02.2010.
5. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017г., утвержденная Указом Президента РФ от 01.06. 2012 г №761.
6. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДООУ: методическое пособие. – 2-ое изд.- М.: Айрис – пресс, 2009
7. Доронова Т.Н. О взаимодействии дошкольного учреждения с родителями: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М, 2010.
8. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2009.
9. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания. – М.: ИЦ Академия, 2012.
10. Микляева Н.В. Социальное партнерство детского сада с родителями. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
11. Планирование в современном ДООУ. Методическое пособие под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
12. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей. – М.: Детство-Пресс, 2013.
13. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования. – М.: ИЦ Академия, 2013.