

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МДОУ д/с № 100
протокол от 31.05.2017. № 4
председатель _____ Д.В.Тащилин

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с № 100
_____ Д.В.Тащилин
31.05.2017.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 100 «Цветик-семицветик»
г. Волжский Волгоградской области»
на 01.06.2017 года

г. Волжский
2017

СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая часть	3 - 16
1. <u>Общая характеристика ДОУ</u>	3 - 5
- Информационная справка.....	3 - 4
- Структура Управления.....	4 - 5
- Режим работы.....	5
2. <u>Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	5 - 8
- Основные образовательные программы.....	6
- Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.....	6 - 7
3. <u>Результаты деятельности</u>	7 - 12
- Результаты освоения детьми общеобразовательной программы ДОУ.....	7
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах Городского, Всероссийского и Международного значения.....	7-8
4 <u>Условия осуществления образовательного процесса</u>	8
- Организация предметной образовательной среды	8-9
- Медицинское обслуживание	9
- <u>Кадровый потенциал</u>	9-10
5. <u>Социальная активность</u>	10-11
- Взаимодействие с родителями	11
- Взаимодействие с социальными институтами.....	11-12
6. <u>Перспективы развития</u>	12

Аналитическая часть

1.Общая характеристика ДООУ

Информационная справка.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Цветик-семицветик» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 100)

Адрес: 404105, Волгоградская область, г. Волжский ул. Дружбы, 67.

Телефон/ факс: 8(8443)58-02-80

Адрес электронной почты: ds100vz@mail.ru

ФИО руководителя: Тащилин Дмитрий Владимирович

МДОУ д/с № 100 функционирует с декабря 2014 года.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области.

МДОУ д/с № 100 находится в жилом массиве 23 микрорайона г.Волжского. Ближайшее окружение дошкольного учреждения: детская поликлиника №3, кадетская школа, средняя школа № 30, ДЮЦ «Русинка».

Участок учреждения озеленен, оснащен крытыми верандами, прогулочными площадками, имеет спортивный участок, огород, цветник.

МДОУ детский сад № 100 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. В здании детского сада располагается 13 групповых помещений. На первом этаже находятся 6 групп, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский блок (смотровой кабинет, прививочный, изолятор, кладовая для дезсредства), музыкальный зал, кабинет завхоза, методический кабинет и кабинет отдела кадров. На втором этаже: 7 групп, кабинет психолога, физкультурный зал, изостудия.

В настоящее время функционирует 13 групп, количество детей 341.

- от 1,5 до 3 - 5 групп;
- от 3 до 7 лет - 7 групп.

Детский сад посещают дети не только по месту жительства, но и из других микрорайонов города.

Обеспечение воспитания, обучения и развития, а так же присмотра, ухода и оздоровления детей определяется и регулируется договором между МДОУ детским садом № 100 и родителями (законными представителями) ребенка.

Структура ДООУ и система управления организации.

В соответствии с постановлением администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области от 27.08.2013 № 6388 «Об утверждении Положения о плате родителей (законных представителей) за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в муниципальных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста» устанавливается плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в муниципальных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, осуществляющих образовательную деятельность.

Постановлениями Правительствами Волгоградской области от 09.09.2013г. № 468-п от 14.10.2013г. № 530-п определен порядок выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «За присмотр и уход за детьми-

инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается».

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах - с момента поступления до выпуска в школу.

МДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ; с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», СанПином 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н г.Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", иными федеральными законами; указами Президента РФ; постановлениями правительства и распоряжениями Правительства РФ; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Волгоградской области и органов местного самоуправления муниципального образования; также локальными правовыми актами Учреждения, Уставом МДОУ д/с № 100; договором между МДОУ и родителями (законными представителями).

Органами управления учреждением является Учредитель, заведующий учреждением, наблюдательный совет учреждения, общее собрание коллектива работников учреждения и педагогический совет. Высшим органом управления учреждения является Учредитель.

- Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю, наблюдательному совету, управлению муниципальным имуществом, администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, начальнику управления образования и молодежной политики администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

- Общее руководство учреждением осуществляет наблюдательный совет, общее собрание – трудового коллектива.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет – учреждения, в состав которого входят все педагоги.

- Важным звеном в структуре управления детского сада является общее собрание – коллектива работников учреждения. Общее собрание коллектива работников учреждения совместно с работодателем и наблюдательным советом решает важные социально – бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль над деятельностью учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МАДОУ осуществляет – руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

-старший воспитатель планируют и организуют методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения.

-заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Режим работы.

Учреждение работает 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00 час.), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

Допускается посещение Учреждения воспитанниками по индивидуальному графику. Порядок посещения определяется в договоре между Учреждением и родителями (законными представителями). Детский сад работает в условиях 12-часового пребывания, в режиме 5- дневной рабочей недели. Объем учебной нагрузки определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Сан Пин 2.4.1.1249-03), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

Основные образовательные программы.

Педагогическая деятельность направлена на гармоничное взаимодействие всей структуры педагогического процесса, в центре которой ребёнок, на создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социальное окружение». В ДООУ ведется большая работа по созданию благоприятного социально – психологического климата, творческой атмосферы. Учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану. Содержание образовательного процесса в МДОУ д/с№ 100 определялось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, а также на основе примерной основной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе парциальных программ: - Программа социально-эмоционального развития ребенка «Я.Ты.Мы» О. М. Князевой, Р. Б. Стеркиной; - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой; - Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е. С. Евдокимовой; - «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; - «Танцевальная ритмика» Т. И. Суворовой; - «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В МДОУ д/с № 100 реализовывались программы дополнительного образования по организации дополнительных образовательных услуг через кружковую работу:

- «Графика», руководитель Коржова О.В.;
- «Хореография», руководитель Кузнецова О.В.;
- «Школа мяча», руководитель Громов М.А.;
- «Вокал», руководитель Степаненко М.А.;
- «Василина», руководитель Толочек Н.А.;

- «АБВГдейка», руководитель Карпова О.И..

В своей работе педагоги использовали инновационные педагогические технологии и методики: здоровьесберегающие технологии (дыхательную и пальчиковую гимнастику, развитие потребности здорового образа жизни детей и взрослых), коррекционные технологии (изотерапия, арт-терапия, сказкотерапия), метод проектирования, моделирования, ТРИЗ - технологию, технологию личностно – ориентированного взаимодействия («самооценка», «выбор деятельности», «правила»).

Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

На основании договора с детской поликлиникой в дошкольном учреждении работает врач педиатр. Оказанием медицинских услуг в детском саду занимается старшая медсестра.

Ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей, проводятся осмотры дошкольников узкими специалистами. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.

Осмотр осанки у детей проводит педиатр и инструктор по физическому воспитанию. Мед.сестры делают плантограммы детям в возрасте 3-х, 5-ти и 7-ми лет. Оценив состояние стоп, по мере необходимости дети направляются на консультацию к хирургу - ортопеду. Инструктор по физ.воспитанию и педагоги регулярно проводят оздоровительную гимнастику для стоп.

Ежедневно во всех группах проводятся разные формы физического воспитания детей:

- утренняя гимнастика в спортивном, музыкальном залах или на улице,
- подвижные и спортивные игры в течение всего дня,
- занятия физкультурой, закаливание, дыхательные и корригирующие упражнения,
- точечный массаж.

Кроме того, устраиваются дни и недели здоровья, физкультурные досуги и праздники. Педагоги постоянно обеспечивают своевременную смену видов деятельности и не допускают переутомления у детей.

Медицинские работники осуществляют профилактическую и оздоровительную работы:

- закаливание (обливание рук, босохождение),
- витаминотерапию,
- сезонную профилактику ОРВИ (дибазолотерипия, вакцинация против гриппа, оксолиновая мазь, фитонцидотерапию (лук, чеснок), точечный массаж, как профилактику простудных заболеваний).

Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели. Общее санитарно - гигиеническое состояние образовательного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: в норме поддерживаются питьевой, световой и воздушный режим.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующей, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от образовательного учреждения.

В детском саду организовано сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом, на основании Примерного циклического десятидневного меню дошкольных образовательных учреждений, возможна организация как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина.

Медицинские работники ведут строгий контроль за санитарным состоянием пищеблока, качеством продуктов, правильностью их транспортировки, условиями хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, закладкой, соблюдением технологии приготовления блюд, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд в соответствии с санитарными правилами.

Администрация дошкольного образовательного учреждения уделяет особое внимание адаптации вновь поступивших детей. Родители будущих воспитанников получают подробную информацию о дошкольном учреждении (режим дня, особенности питания, медицинские услуги, особенности воспитательно-образовательной работы) и рекомендации о подготовке детей к поступлению в детский сад.

Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

3. Результаты деятельности

Результаты освоения детьми общеобразовательной программы ДОУ

Педагоги ДОУ работали в режиме внедрения основной образовательной программы ДОУ, инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО. По результатам мониторинга видна положительная динамика овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям и по уровням развития интегративных качеств дошкольников. Хорошие результаты освоения программы показали воспитанники всех возрастных групп. Итоговый показатель по результатам овладения необходимыми навыками и умениями на конец года вырос на 0,7 и составляет 3,6 баллов. Это означает, что в основном все дети выполняют программные задания самостоятельно или с частичной помощью взрослого.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах Городского, Всероссийского и Международного значения

Для выявления и развития способностей детей в художественно – творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности было организовано участие детей в конкурсах разного уровня. В ДОУ были проведены конкурсы

- конкурс чтецов «Мои любимые родители» (совместно с МОУ СШ № 30, 1-4 кл. ноябрь 2016г.);

- творческий конкурс «Разноцветные ладошки» (ноябрь 2016г.);

- новогодних поделок «Зимняя сказка» (декабрь 2016г. во всех возрастных группах);

- конкурс чтецов «Мир природы» (март 2017г., младший возраст);

- конкурс театрализованных постановок «Экосказки» (март 2017, старший возраст)

- поделок «Вторая жизнь вещей» в рамках проекта «Экологическая сказка» (апрель 2017г., направление музейная педагогика);

В 2016-2017 учебном году весь педагогический коллектив принимал активное участие в жизни детского сада, в городских, региональных и всероссийских мероприятиях:

Городские конкурсы:

- Диплом лауреата 2 степени в городском фестиваль-конкурсе «Славлю город – славлю Россию!» Голубева Юлия (Октябрь 2016г., педагог Степаненко М.А.)

- Грамота 3 место за участие в городском конкурсе «Лики природы» Бабаяк Марк (ноябрь, педагог Горбунова И.В.)

- Ноябрь 2016г. Диплом лауреата 2 степени в XI городском фестиваль-конкурсе вокального искусства «Синяя птица» Голубева Юлия (педагог Степаненко М.А.)

- 1 место в городском конкурсе «Успей спасти планету», Егошина Виталина (педагог Руссу Н.Н.), апрель 2017г.

- 1 место в городском конкурсе «Вторая жизнь вещей и материалов», Даниленко Женя

(педагог Аблеева В.И.), апрель 2017г.

- 2 место в городском конкурсе «Дерзайте, вы талантливы!», ансамбль «Бусинки», май 2017, педагог Кузнецова О.В.

- 2 место в городском конкурсе «Успей спасти планету», Яковлев Семен (педагог Головченко Е.А.), апрель 2017г.

- 3 место в городском конкурсе «Успей спасти планету», Белоцерковец Давид (педагог Горошкова Ю.Г.), апрель 2017г.

- грамота лауреата городского фестиваля «Экологическая ассамблея», Бруев Евгений (педагог Мптвеева Е.В.), апрель 2017г.

- 1 место в городском конкурсе «Живи в согласии с природой», Букушкина Варя (педагог Карпова О.И.), март 2017г.

- диплом победителей городского танцевального конкурса «Рождественские ритмы 2017», детский ансамбль под рук. Степаненко М.А., Кузнецовой О.В., февраль 2017.

- Грамота 2 место в городском конкурсе «Эко-инфо-2016» в номинации «Проблемы мусора» педагоги Мумладзе С.Н., Толочек Н.А.

- Грамота 2 место в городском конкурсе «Эко-инфо-2016» в номинации «Поможем птицам зимой» педагоги Матвеева Е.А., Даниленко А.В.

Конкурсы Всероссийского и регионального уровня:

- Ноябрь 2016г. областной очный конкурс «Цветочная мозаика» диплом лауреата 2 степени, Ткаченко Вика (педагог Аблеева В.И.)

- Ноябрь 2016г. областной очный конкурс «Цветочная мозаика» диплом лауреата 2 степени, Умаргалиева Данелия (педагог Карпова О.И.)

- 3 место в областном очном конкурсе «Танцевальная карусель», ансамбль «Бусинки», апрель 2017, педагог Кузнецова О.В.

- 1 место в областном очном конкурсе «Под рождественской звездой», Миргородская Алина (педагог Мумладзе С.Н.), февраль 2017г.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды, материально-техническая база ДОУ.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно - развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, соответствующая основной образовательной программе ДОУ и тем технологиям, по которым работают педагоги. В группах созданы следующие центры активности:

- игровой центр
- центр грамотности и речевого творчества
- центр занимательной математики
- центр духовно-нравственного воспитания,
- центр искусства
- центр спорта и здоровья
- центр экологии и экспериментирования
- центр конструирования
- центр развития ОБЖ.

Предметно – развивающая среда в группах соответствует потребностям детей с разными образовательными потребностями. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополнялся современной методической литературой, соответствующей ФГОС ДО, развивающими играми и пособиями. В кабинете педагога-психолога, изостудии, в группах № 2,5,7,8,9,11,12 имеется интерактивное оборудование. В помещении ДОУ оборудован кабинет педагога - психолога, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми. Специалисты в работе с

детьми используют интерактивное оборудование.

В ДОУ есть изостудия, оснащённая необходимыми материалами и пособиями для проведения ООД, занятий по дополнительным образовательным услугам.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: проекторы, экраны, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, зеркальный шар.

Оборудован физкультурный зал. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, батут, волейбольная сетка, а также нестандартное оборудование.

Групповые участки обеспечены игровым оборудованием, которое постоянно пополняется и малыми архитектурными формами для игр и занятий детей на свежем воздухе. По периметру территории ДОУ размечены тропинки здоровья на которых педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

На территории ДОУ разбиты цветочные клумбы разной конфигурации, отведено место под детский огород, где воспитанники старшего дошкольного возраста имеют возможность наблюдать за ростом и развитием растений.

Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя следующие кабинеты: смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Оценка кадрового обеспечения.

В МДОУ д/с № 100 работают 30 педагогических работников.

В том числе:

- старший воспитатель- 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- инструктор по физической культуре-1 человек;
- муз. руководитель –1 человек;
- педагог дополнительного образования - 1
- воспитатели – 25.

Образовательный уровень педагогов на 01.06.2017г.

Образование	Воспитатели	Специалисты	Итого
Средне - специальное	18	-	18
Высшее педагогическое	7	5	12

Профессиональный уровень

Стаж педагогический	Воспитатели	Специалисты	Итого
До 3-х лет	2	---	2
До 10 лет	8	2	10
До 20 лет	4	1	5
Свыше 20 лет	11	2	13

Возрастной состав

	Воспитатели	Специалисты	Итого
До 30 лет	5	1	6
До 40 лет	5	2	7
До 50 лет	8	2	10
Старше 50 лет	7	-	7

Квалификационный уровень

Категория	Воспитатели	Специалисты	Итого
Высшая	2	2	4
Первая	14	2	16
Без категории	9	1	10

В прошедшем учебном году в процедуре аттестации педагогических работников участвовали 3 педагога. Из них :

- на высшую квалификационную категорию впервые защитились педагог-психолог С.Н.Мумладзе, воспитатель Карпова О.И.
- впервые на I квалификационную категорию защитилась воспитатель Аблеева В.И. – воспитатель.

Повышение педагогического мастерства специалистов осуществлялось по следующим направлениям:

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

прошли :

- 27 педагогов ДООУ по программе «Образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 36 академических часов (февраль 2017г.)

- 2 педагога МДОУ прошли курсы ПК по программе «Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации» (36 час., март 2017г.)

- воспитатель Толочек Н.А.: «Подготовка воспитателей к участию в профессионально-педагогических конкурсах (в рамках организации регионального конкурса «Воспитатель года»)» (36 час., март 2017г.) В результате участия в конкурсе Толочек Н.А. - лауреат конкурса «Воспитатель года»

5. Социальная активность.

Участие в работе городских методических объединений и городских семинарах.

В течение 2016-2017 уч.года педагоги ДООУ посещали городские клубы:

- ГМО музыкальных руководителей - Степаненко М.А., Кузнецова О.В.;
- ГМО инструкторов физо - инструктор по физо Громов М.А.;
- ГМО педагогов –психологов – педагог-психолог Мумладзе С.Н.

В 2016-2017 уч.году в МДОУ проведены городские семинары:

- «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» (октябрь 2016г.);

- «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДООУ с родителями дошкольников» (январь 2017г.);

- «Нетрадиционные техники в творческом развитии детей дошкольного возраста» (апрель 2017г.).

Педагоги принимали активное участие в городских и всероссийских акциях:

- всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню здоровья, - все возрастные группы;

- всероссийская акция «День добра» - все возрастные группы;

- городская акция «Обнимем детский сад вместе!» - все возрастные группы;

- городская акция «Нет, террору!», - подготовительные группы № 3, 10, 13;

- в проведении всероссийской акции «День соседа» - группы 5,7,8,9,11,12;

- в проведении городской акции, посвященной «Европейской недели иммунизации» на территории городского округа г.Волжский - подготовительные группы № 3, 10, 13, старшая гр. № 5;

- городская акция «Ладная неделя», - все возрастные группы и др.

Открытые просмотры

В рамках трансляции и обмена опытом работы во всех возрастных группах были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, совместной с родителями деятельности, деятельности в режимных моментах:

Смотры – конкурсы.

В ДОУ проводились смотры – конкурсы по организации предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в которых принимали участие педагоги всех возрастных групп:

- «Готовность групп и кабинетов к учебному году»;

- конкурс патриотических уголков в группах «Никто не забыт, ничто не забыто!» (январь-февраль 2017г. дошкольные группы к празднованию победы в Сталинградской битве) -конкурс «Огород на окне» (апрель-май 2017г. , все возрастные группы).

Участники и победители смотров – конкурсов были награждены грамотами и денежными премиями.

Методическое обеспечение педагогического процесса систематически пополнялось (подписка на периодические издания, ежемесячное приобретение новинок методической литературы, ознакомление с нормативно-правовой документацией).

Взаимодействие с родителями.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родительские собрания, мастер – классы, тренинги, консультации, совместные НОД, акции, выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения, совместные экскурсии привлекали внимание родителей, сделали большинство родителей не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса. Результатом работы методического объединения по работе с родителями стало анкетирование и анализ родительских анкет по выявлению потребности и запросов родителей. С родителями педагогами ДОУ проведены интересные мероприятия различных направлений: развлечения в группах, посвященные дню матери, развлечения, Дню пожилого человека, спортивные досуги «Всей семьей на старт!» , мастер-класс «Семейный оберег «Мамушка» , «С заботой о здоровье: массаж БАТ», мастер-класс «Семейный оберег «Свадебная парочка» , детско-родительская встреча «Знакомство с детским садом» , игровые детско-родительские гостиные и другие нетрадиционные детско-родительские встречи.

Родители привлекались к участию в семейных конкурсах:

-творческий конкурс «Разноцветные ладошки» (ноябрь 2016г.) ;

- новогодних поделок «Зимняя сказка» (декабрь 2016г. во всех возрастных группах);

-поделок «Вторая жизнь вещей» в рамках проекта «Экологическая сказка» (направление музейная педагогика);

- конкурс уголков в группах «Никто не забыт, ничто не забыто!»

В текущем году наши родители более активно принимали участие в городских массовых мероприятиях, субботниках, а также акциях проводимых педагогами ДОУ: «Обнимем детский сад вместе», «Доброта на ладошке», «Ладная неделя», «День соседа», «Пернатые друзья», «Осторожно ! Дорога» и др.

Родители не только приняли участие в создании музея «Русская изба», но и с интересом посещали занятия ДО по знакомству и изготовлению народной куклы.

Взаимодействие с социальными институтами.

Установлены и поддерживаются контакты с организациями МОУ ДОД СЮН, МДОУ ДОД ДЮЦ «Русинка», детско-юношеская библиотека №13(проводились занятия для детей старшего возраста по ознакомлению с историей и культурой родного края, концерт для ветеранов ВОВ, ко Дню пожилых людей), МОУ СШ № 30 (совместные мероприятия познавательного характера, викторины, уроки доброты, конкурсы чтецов, совместные спортивные досуги, соревнования), театр «Уроки Доброты» (познавательные спектакли).

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» - посещение педагогами МБДОУ «Родительских университетов» проводимых под руководством Евдокимовой Е.С., заведующей научно-исследовательской лабораторией проблем образования родителей Волгоградского государственного социально-педагогического университета, руководитель регионального отделения ООО «Центр Гуманной педагогики». - МОУ СШ № 30.

В ДОУ сотрудниками детского отделения библиотеки № 13. В проведении праздников в ДОУ участвовали военнослужащие военной части о. Зелёного, ветераны г.Волжского. Создан и постоянно пополняется сайт ДОУ, где мы имеем возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации, размещать информацию о наиболее интересных мероприятиях, проводимых в ДОУ, о достижениях и успехах. В микрорайоне проведена акция «Мы против вандализма!», «День соседа», «Праздник елочки в микрорайоне», «Масленица» и др. Воспитанники приняли активное участие в акции «Зеленый ФОК», «Чистый дворик» и др.

6.Перспективы развития.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ д/с № 100 стоят следующие цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих реализации художественно -эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.
2. Выстраивание системы работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Совершенствовать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.